



N 3

Våra prestationer

IloTNet har redan konfigurerats inom WP3. Efter slutlig översyn har den transnationella rapporten översatts till alla inom projektet ingående partners språk.

Att föra samman befintliga IloT-yrkesutbildningsgivare i ett nätverk är lämpligt när alternativet är att utbildningsleverantörer av god kvalitet arbetar isolerade från varandra eller inte samarbetar med industrin. Kapacitetsuppbyggnadsinsatser har fokuserats på befintliga leverantörer, stärkt de kunskapsmässiga resurserna och möjliggjort kvalitetscertifiering. IloTNet är avsett att användas som ett effektivt sätt att säkerställa att yrkesutbildning inom det specifika området för IloT är anpassat till statens politiska prioriteringar. Partners inom projektet anser att det är särskilt användbart i situationer där kompetensbehoven inom sektorn är olika.

Undersökningsresultaten har fungerat som en bas för att kartlägga strategin för IloTNet:s utveckling och tillväxt. Uppdraget inleddes med att definiera målgruppsanalys och förväntningar på yrkesutbildningsgivare (innovativa aspekter, stödmekanismer som nätverket kan erbjuda dem, framtida nätverkets målgrupp). Projektets partners har kommit överens om en överenskommelse om IloTNet-resultatet och de produkter och deras innovativa element, och nätverkets riktning och mål.

Metodiska och didaktiska tillvägagångssätt, verktyg och metoder som är användbara för skapandet av nätverket ligger också inom ramen för IloT tankar om delad strategiutveckling. Processer, policyer och regler definierades i IloTNet Handbook.

Partners har utvecklat det logiska ramverket för IloTNet som ska hjälpa till med den komplexa

Detta projekt har finansierats med stöd från Europeiska kommissionen. Denna publikation återspeglar endast författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för någon användning som kan göras av informationen i den

uppgiften att definiera det övergripande nätverkets egenskaper på ett sammanhängande sätt. Det är avsett att hjälpa partnerskapet att tydligt formulera syftet, målen, aktiviteterna och de resurser som behövs för nätverket.

Partners har använt de i IloT Logical Frame definierade indikatorerna och de etablerade i WP2-processerna för kvalitetssäkring för att utveckla metodik för organisationsanalys och självbedömning av den nuvarande lednings- och verksamhetsstatusen för varje yrkesutbildningsgivare. Utvecklade handlingsplaner för internationellt samarbete mellan projektpartners förväntas bidra till kapacitetsuppbyggnad för medlemmarna i nätverket.

Resultat inom WP3 är:

1. Skisserad strategi och utveckling av användarvillkoren för IloTNet;
2. Utveckling av processer, policyer och förfaranden för hantering och drift i IloT Handbook;
3. Logiskt ramverk för IloTNet som ett instrument för att definiera nätverket på ett sammanhängande sätt.
4. Handlingsplaner för kapacitetsuppbyggnad av IloT yrkesutbildningsgivare, baserade på organisationsanalys av befintlig status i det inledande skedet av upprättandet av nätverket.

Kommande aktiviteter

- Nästa steg kommer att vara att inrätta och lansera specialiserade sociala medier för ledning och utbildning inom IloT-området, stödja de studerandes anställbarhet och överbygga IloT-kompetensbrister, samt att underlätta det internationella samarbetet mellan yrkesutbildningsgivare, små och medelstora företag och andra intressenter. Det är målet för WP4.



- Baserat på den preliminära utformningen av IIoTNet tankar prunt kapacitetsuppbyggnad, kommer partnerna att utveckla specialiserat socialt nätverk för IIoTNet. Denna gemensamma plattform hjälper till att ta itu med den befintliga bristen på information, delade läromedel, nätverkande och peer-learning inom området.
- De slutgiltiga målen är att möjliggöra nätverkande mellan yrkesutbildningsgivare,

små och medelstora företag, forskare, specialister, att skapa en online-gemenskap av IIoT-utövare och därmed stödja utvecklingen av koncept, online- och blended learning.

- Plattformen kommer att innehålla undervisningsmaterial, riktlinjer för yrkesutbildningsgivare, mikroföretag och små och medelstora företag och andra intressenter och även exempel på god praxis (inom olika områden, nivåer och typer av utbildning).



IPS at UNWE

IPS - Institute for Postgraduate Studies (BG)
Ιστοσελίδα: www.unwe.bg



ITPIO - Institute For Training Of Personnel In International Organisations (BG)
Ιστοσελίδα: www.itpio.eu



PBI - Vocational Education Association (LV)
Ιστοσελίδα: <http://www.europea-latvia.lv>



TUCEP – Tiber Umbria Comett Education Programme (IT)
Ιστοσελίδα: www.tucep.org



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Halsingland Education Association (SE)
Ιστοσελίδα: www.hufb.se/



AKMI Anonimi Ekpaideftiki Etairia (EL)
Ιστοσελίδα: www.iek-akmi.edu.gr



ReadLab - Research Innovation and Development Lab P.C. (EL)
Ιστοσελίδα: www.read-lab.eu/



DIMITRA
educational organization

DIMITRA - Dimitra Ekpaideftiki Simvouleftiki AE (EL)
Ιστοσελίδα: www.dimitra.gr



CSI - Center for Social Innovation (CY)
Ιστοσελίδα: www.csicy.com