



ТРАСНАЦИОНАЛЕН ДОКЛАД ПО IIoTNET

В транснационалния доклад по IIoTNET се прави оценка на състоянието на нещата по отношение на Индустриалния интернет на нещата (IIoT) в шестте страни-партньори (България, Гърция, Швеция, Кипър, Италия и Латвия). Това ще формира основата за създаване на мрежа от доставчици на професионално образование и обучение (ПОО) на IIoT, която от своя страна ще спомогне за насърчаването на напредъка на IIoT и извличането на ползите от него за всички заинтересовани страни.

Пълният се състои от четири части, съдържа 8 таблици и 48 фигури и включва 1 приложение. Ето синтезирани констатации.

НАЦИОНАЛНИ СЦЕНАРИИ

БЪЛГАРИЯ – Повече от 78% от работодателите в страната се сблъскват с трудности при осигуряването на персонал, като най-сериозни са трудностите при намирането на оператори на машини, програмисти и строители. След 3-5 години ще са необходими над 22 500 ИТ специалисти и повече икономисти. Секторът, който ще търси най-много специалисти с висше образование през следващите 3 до 5 години, остава „Правителство, образование, хуманитарно здравеопазване“ с 22% от всички заявени нужди, или общо 48 391 души.

ГЪРЦИЯ – Гърция има най-висок процент на безработица в ЕС, въпреки че след септември 2013 г., когато безработицата отбеляза връх от 27,9% тя непрекъснато намалява. Гърция има най-нисък дял на ИКТ специалистите в общата заетост в ЕС, като се нарежда на 22-ро място сред страните от ЕС по интеграция на дигиталните технологии в бизнеса.

ШВЕЦИЯ – Най-голямото предизвикателство за Швеция през следващите години е увеличаващата се дългосрочна безработица, тъй като броят на безработните, които са били без работа повече от 12 месеца се увеличава. Освен по-слабото търсене на работна ръка, липсва и търсене на умения сред

безработните. Негативното развитие е засегнало предимно жени, родени в чужбина с по-ниско образователно ниво.

КИПЪР – Структурата на икономиката е повлияна от значителния спад на заетостта в традиционно силни области на икономическа дейност, но също и от появата на перспективата за развитие на нови и/или съществуващи сектори. Предвид значителните промени в заетостта и прогнозираното съвкупно търсене, както в сферите на икономическа дейност, така и в професиите, се потвърждава значението на навременното и ефективно прилагане на стратегическите мерки за заетост и развитие на човешките ресурси в Кипър.

ИТАЛИЯ – Най-търсените от италианските компании професионалисти са онези, които работят в сектора на дигиталните технологии. Италианските компании се нуждаят от завършили електронно и информационно инженерство, индустриално инженерство, техници и специалисти в научните и ИТ дисциплини. Необходимостта от технически специалисти се отнася не само за ИТ сектора, но и за други сектори, от юридическия до производствения, от банковия до фармацевтичния.

ЛАТВИЯ – Според прогнозите на Министерството на икономиката, най-големият излишък от работна сила ще има в сферата на услугите и търговията, както и в чиновническите длъжности, където по-голямата част от служителите имат средно общо образование. Същевременно, броят на търсещите работа с такова образование ще остане висок.

ПЕРСПЕКТИВИ ЗА IIoT

БЪЛГАРИЯ – Понастоящем България се нарежда на 28-мо място от 28-те държави-членки на ЕС според Индекса на Европейската комисия за навлизането на дигиталните технологии в икономиката и обществото (DESI) 2019 и е изготвила „Концепция за цифрова

трансформация на българската индустрия (Индустрия 4.0)“, като основа за разработване на Стратегия 4.0. Национална програма, свързана с мерките, подкрепяни от структурния фонд на ЕС „Дигитална България 2025“, очертава мерки за насърчаване на дигитализацията на бизнеса.

ГЪРЦИЯ – Според Гръцката комисия за телекомуникации и пощи, през първата половина на 2018 г. в Гърция е имало повече от 350 000 връзки машина към машина (M2M). Все пак остават известни съмнения относно готовността на страната да приложи IIoT, тъй като Гърция е била на последно място сред страните от ЕС по отношение на свързаността през 2018 г. Специално внимание трябва да се обърне на цифровизацията на МСП, тъй като по-малко от 5% от 680 000-те МСП работят дигитално.

ШВЕЦИЯ – Според Индекса на Европейската комисия за навлизането на дигиталните технологии в икономиката и обществото (DESI) 2018 г., Швеция се нарежда на 2-ро място сред 28-те държави-членки на ЕС по отношение на цифровата конкурентоспособност. През май 2017 г. шведското правителство прие стратегия за дигитализация, която се фокусира върху пет области: дигитални умения, дигитална сигурност, дигитални иновации, дигитално лидерство и дигитална инфраструктура. В подкрепа на изпълнението на стратегията е създаден Съвет по дигитализация, който се състои се от 10 съветници, включително дигитален специалист, и ръководен от министъра на дигитализацията.

КИПЪР – Според Индекса на Европейската комисия за навлизането на дигиталните технологии в икономиката и обществото (DESI) 2018, „Кипър се нарежда на 21-во място от 28-те държави-членки на ЕС. Като цяло Кипър напредва бавно, но стабилно. Той показва подобрения във всички измерения на индекса DESI и въпреки че страната е класирана на 21-во място, тя е относително близко до средното ниво за ЕС.

ИТАЛИЯ – Италия е на 24-то място сред 28-те държави-членки на ЕС според Индекса на Европейската комисия за навлизането на дигиталните технологии в икономиката и обществото (DESI) 2019. Онлайн публичните услуги и отворените данни са лесно достъпни, а използването на електронни здравни услуги е добро. Бързото широколентово покритие напредва добре, но свръхбързата свързаност напредва далеч по-бавно. Италия прие Стратегия за дигитална програма 2014-2020 и Национална стратегия за свръхшироколентов достъп през 2015 г. През септември 2016 г. Италия разработи своята стратегия Индустрия 4.0.

ЛАТВИЯ – Латвия се нарежда на 17-то място сред 28-те държави-членки на ЕС в Индекса на Европейската комисия за дигитална икономика и общество (DESI) 2019. Латвия се представя добре в областта на дигиталните обществени услуги и свързаност, благодарение на широката наличност на бързи и свръхбързи фиксирани и мобилни широколентови мрежи и увеличеното използване на услуги за електронно управление. Въпреки това, латвийският бизнес сектор все още отбелязва резултати под средното за ЕС ниво по отношение на интеграцията на

дигиталните технологии, а също и по отношение на човешкия капитал.

НАУЧЕНИЯТ УРОК

Изводите, направени от доклада са:

- От решаващо значение е да се увеличи предлагането на специфична квалифицирана работна ръка.
- Дигитализацията е предизвикателство за образованието, науката и индустрията с големи промени, настъпващи във всички сектори.
- Необходими са нови решения за повишаване нивото на икономическа активност.
- Липсата на дигитални умения от страна на работниците, както мениджъри, така и служители, е пречка за дигитализацията на компаниите, особено на МСП..
- Доставчиците на ПОО трябва да се съсредоточат върху дигиталната грамотност.
- Процесът на дигитално образование трябва да започне от детските ясли и да продължи като учене през целия живот.
- Дигитализацията и автоматизацията въздействат върху качеството и условията на работа, променяйки структурата и състава на работната сила чрез увеличаване на търсенето на работници за високоспециализирани позиции.
- Схемите за обучение по IIoT трябва да се планират и прилагат за подобряване на търсенето и предлагането..
- Най-големите пречки за МСП са: липса на финансиране, липса на информация, липса на образование, обучение и т.н. и липса на интерес от страна на ръководството.
- Други предизвикателства трябва да се вземат предвид също така: застаряването на населението, необходимостта от намаляване на неравенството между половете на пазара на труда, териториални дисбаланси и необходимостта да се осигури устойчива интернационализация на икономическите отношения.
- Необходимо е да се постигне солидно участие на политиците.
- Всички страни трябва да въведат национални IIoT (Индустрия 4.0) политики.
-

Изпълнява се от



**IPS - Institute for
Postgraduate Studies (BG)**

www.unwe.bg



**ITPIO - Institute For Training
Of Personnel In International
Organisations (BG)**

www.itpio.eu



**PIB- Vocational Education
Association (LV)**

wB.europea-latvia.lv



**TUCEP – Tiber Umbria Comett
Education Programme (IT)**

www.tucep.org



**Helsingland Education
Association (SE)**

www.hufb.se



**AKMI Anonimi Ekpaideftiki
Etairia (EL)**

www.iek-akmi.edu.gr



**ReadLab - Research Innovation and
Development Lab P.C. (EL)**

www.read-lab.eu



**DIMITRA - Dimitra Ekpaideftiki
Simvilitiki AE (EL)**

www.dimitra.gr



**CSI - Center for Social
Innovation (CY)**

www.csicy.com



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.