



**Industrial Internet of
Things VET Network**

Αριθμός έργου 609085-EPP-1-2019-1-BG-EPPKA3-VET-NETPAR



ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ 5

ΤΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ ΜΑΣ

Ξεκίνησε η εφαρμογή του WP5 – Η πιλοτική εφαρμογή των εξειδικευμένων μέσων κοινωνικής δικτύωσης για διαχείριση και εκπαίδευση IIoT NET. Η πιλοτική εφαρμογή πραγματοποιήθηκε σε συμμόρφωση με τις κατευθυντήριες οδηγίες που εκπόνησε ο επικεφαλής του WP Pilot Guidelines από τις ομάδες των εταίρων με τη συμμετοχή εκπροσώπων των συνδεδεμένων εταίρων. Ένα ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ετοιμάστηκε από το ΙΤΡΙΟ και ζητήθηκε από τους ερωτηθέντες να το

συμπληρώσουν προκειμένου να αξιολογήσουν την πλατφόρμα κοινωνικών μέσων IIoT και τελικά να μάθουν εάν η πλατφόρμα διαχείρισης και εκπαίδευσης IIoTNet λειτουργεί καλά. Τα σχόλια των ερωτηθέντων αναλύθηκαν και ελήφθησαν υπόψη για την ενημέρωση του εξειδικευμένου κοινωνικού δικτύου για την εκπαίδευση στο IIoTNet. Όλες οι χώρες εταίροι πραγματοποίησαν τις εκπαιδεύσεις τους μετά την προετοιμασία του εκπαιδευτικού υλικού IIoTNET για να μπορέσουν να προβληθούν στους συμμετέχοντες.

Αυτό το έργο έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η ανακοίνωση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

www.iiot-network.eu



ΚΥΠΡΟΣ:

Στην Κύπρο συμμετείχαν 73. Η εκπαίδευση έτυχε πολύ καλής υποδοχής και αξιολογήθηκε ως εκδήλωση υψηλής ποιότητας με εξαιρετική θεματολογία, περιεχόμενο και παρεχόμενο υλικό. Μια περίληψη των συστάσεων για βελτίωση από τους συμμετέχοντες της Κύπρου περιλαμβάνει:

- Να παρουσιάζεται ολοκληρωμένο το εκπαιδευτικό υλικό στην πλατφόρμα, ώστε να το χρησιμοποιούν οι χρήστες.
- Η ανάγκη των συμμετεχόντων για όλο το υλικό πλήρες, για να μπορέσουν να το δουν και να το χρησιμοποιήσουν.
- Μερικοί από τους συμμετέχοντες δήλωσαν ότι το υλικό είναι εξαιρετικό, αλλά θα ήθελαν να δουν τα υπόλοιπα και θα ήθελαν να δουν την πλατφόρμα ολοκληρωμένη
- Η εξέφρασε την ανάγκη να δει το υλικό να κυκλοφορεί στο Διαδίκτυο ώστε να μπορούν να το χρησιμοποιήσουν στην πράξη
- Ένα πιο αναλυτικό υλικό, ένα υλικό που θα μπορούσε να επεκταθεί σε πιο πρακτικά σημεία του θέματος.
- Αναλυτικότερα παραδείγματα για την εφαρμογή της θεωρίας
- Κάποιοι από αυτούς δήλωσαν ότι η υλική παράσταση είχε πολύ καλή ποιότητα.

ΕΛΛΑΔΑ:

Στην Ελλάδα, ο Εκπαιδευτικός Οργανισμός ΔΗΜΗΤΡΑ στην Ελλάδα υλοποίησε το πιλοτικό πρόγραμμα με 72 συμμετέχοντες, το οποίο έτυχε πολύ καλής υποδοχής, σκοράροντας πάνω από 4,5 στα 5. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του μαθήματος 4: Integrability, interoperability and composability και Lesson 5: Data Management of the Block 01 : Τα βασικά χαρακτηριστικά συστήματος για το IIoT κρίνονται κατάλληλα και δεν υπάρχουν σημαντικές ανάγκες αναθεώρησης. Μια περίληψη των συστάσεων για βελτίωση από τους συμμετέχοντες περιλαμβάνει:

«Θα θέλαμε να δούμε πώς θα μπορούσε να εφαρμοστεί στην πράξη».

«Οι ερωτήσεις αξιολόγησης έχουν κάποια πολυπλοκότητα, θα το δυσκόλευαν σε μια πιθανή εξέταση».

"Πολύ καλό εκπαιδευτικό υλικό, θα θέλαμε να λάβουμε και τις υπόλοιπες ενότητες για να έχουμε ένα πλήρες θέμα."

"Καμία, ήταν περιεκτική και καλογραμμένη."

«Το υλικό που αναπτύχθηκε είναι πολύ καλό και πλήρες, θα θέλαμε να το έχουμε στα ελληνικά και να λάβουμε και τις υπόλοιπες ενότητες».

«Το υλικό είναι πολύ καλό, θα ήθελα να μάθω αν υπάρχουν και οι άλλες ενότητες και αν θα μεταφραστούν στα ελληνικά».

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ:

Στη Βουλγαρία οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες ήταν φοιτητές και ειδικοί της ΕΕΚ. Ο συνολικός αριθμός συμμετεχόντων είναι 72. Η πιλοτική εφαρμογή έτυχε πολύ καλής υποδοχής και από τις δύο ομάδες. Οι συμμετέχοντες έδειξαν πολύ μεγάλο ενδιαφέρον για το θέμα και έμειναν πολύ ικανοποιημένοι με το περιεχόμενο της εκπαίδευσης. Ως συστάσεις που δόθηκαν, οι απαντήσεις που συλλέχθηκαν συνδέονται με συστάσεις σχετικά με την παροχή περισσότερης βιβλιογραφίας για αυτό το θέμα, καθώς και με την παροχή περισσότερων παραδειγμάτων για την εφαρμογή σε αυτό το συγκεκριμένο θέμα και περισσότερες λεπτομέρειες. Η άλλη ομάδα απαντήσεων συνδέεται με την πλατφόρμα και την ανάγκη της για βελτιώσεις.

ΛΕΤΟΝΙΑ:

Στη Λετονία οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες ήταν φοιτητές και επαγγελματίες ΕΕΚ. Όλα τα κριτήρια αξιολόγησης που έλαβαν αξιολόγηση είχαν πολύ υψηλή βαθμολογία. Το περιεχόμενο και τα χαρακτηριστικά εκπαίδευσης για το IIoT κρίνονται κατάλληλα και δεν υπάρχουν σημαντικές ανάγκες αναθεώρησης. Οι συζητήσεις με τους συμμετέχοντες πρότειναν ότι αυτό το είδος εκπαίδευσης θα πρέπει να παρέχεται σε τακτική βάση, συμπεριλαμβανομένων άλλων θεμάτων του Σώματος Γνώσης. Ως συστάσεις που δόθηκαν από τους συμμετέχοντες ήταν ότι θα πρέπει να υπάρξουν περισσότερα σεμινάρια για θέματα καθώς και πιο λεπτομερής περιγραφή για το IIoT στα ηλεκτρονικά, ITC.

ΙΤΑΛΙΑ:

Στην Ιταλία ο συνολικός αριθμός συμμετεχόντων είναι 72, εκ των οποίων οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες ήταν φοιτητές ΕΕΚ και πάροχοι ΕΕΚ, επαγγελματίες. Οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες βρήκαν το μάθημα ενδιαφέρον και επίκαιρο. Δυστυχώς, η κατάσταση στον Covid-19 δεν επέτρεψε συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο, οπότε το κομμάτι της επίδειξης σίγουρα υπέφερε. Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες παρατηρήσεις για πιθανές προσθήκες. Οι συμμετέχοντες πρότειναν να προωθηθούν και άλλες τέτοιες πρωτοβουλίες. Εκτίμησαν επίσης πολύ τους εισηγητές που έκαναν ό,τι μπορούσαν για να εξηγήσουν και να εμπλέξουν όλους σε μια συζήτηση και να τονώσουν τη συμμετοχική μάθηση.

ΣΟΥΗΔΙΑ:

Στη Σουηδία οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες ήταν φοιτητές και ειδικοί της ΕΕΚ. Ο συνολικός αριθμός των συμμετεχόντων είναι 74. Η πιλοτική εφαρμογή έτυχε πολύ καλής υποδοχής και από τις δύο ομάδες. Οι συμμετέχοντες έδειξαν πολύ μεγάλο ενδιαφέρον για το θέμα και έμειναν πολύ

Αυτό το έργο έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η ανακοίνωση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ικανοποιημένοι με το περιεχόμενο της εκπαίδευσης. Ως συστάσεις που δόθηκαν, οι απαντήσεις που συλλέχθηκαν συνδέονται με συστάσεις για παροχή περισσότερης βιβλιογραφίας, σεμινάρια για θέματα

καθώς και λεπτομερέστερη περιγραφή για το ΠιοΤ στην ηλεκτρονική, ΙΤC. Πολλά σχόλια που δόθηκαν επικεντρώθηκαν σε βελτιώσεις της πλατφόρμας.



IPS at UNWE

IPS - Institute for Postgraduate Studies (BG)

Ιστοσελίδα: www.unwe.bg



ITPIO - Institute For Training Of Personnel In International Organisations (BG)

Ιστοσελίδα: www.itpio.eu



PBI - Vocational Education Association (LV)

Ιστοσελίδα: <http://www.europea-latvia.lv>



TUCEP – Tiber Umbria Comett Education Programme (IT)

Ιστοσελίδα: www.tucep.org



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Halsingland Education Association (SE)

Ιστοσελίδα: www.hufb.se/



AKMI Anonimi Ekpaideftiki Etairia (EL)

Ιστοσελίδα: www.iek-akmi.edu.gr



ReadLab - Research Innovation and Development Lab P.C. (EL)

Ιστοσελίδα: www.read-lab.eu/



DIMITRA - Dimitra Ekpaideftiki Simvouleftiki AE (EL)

Ιστοσελίδα: www.dimitra.gr



CSI - Center for Social Innovation (CY)

Ιστοσελίδα: www.csicy.com

Αυτό το έργο έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η ανακοίνωση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

www.iiot-network.eu