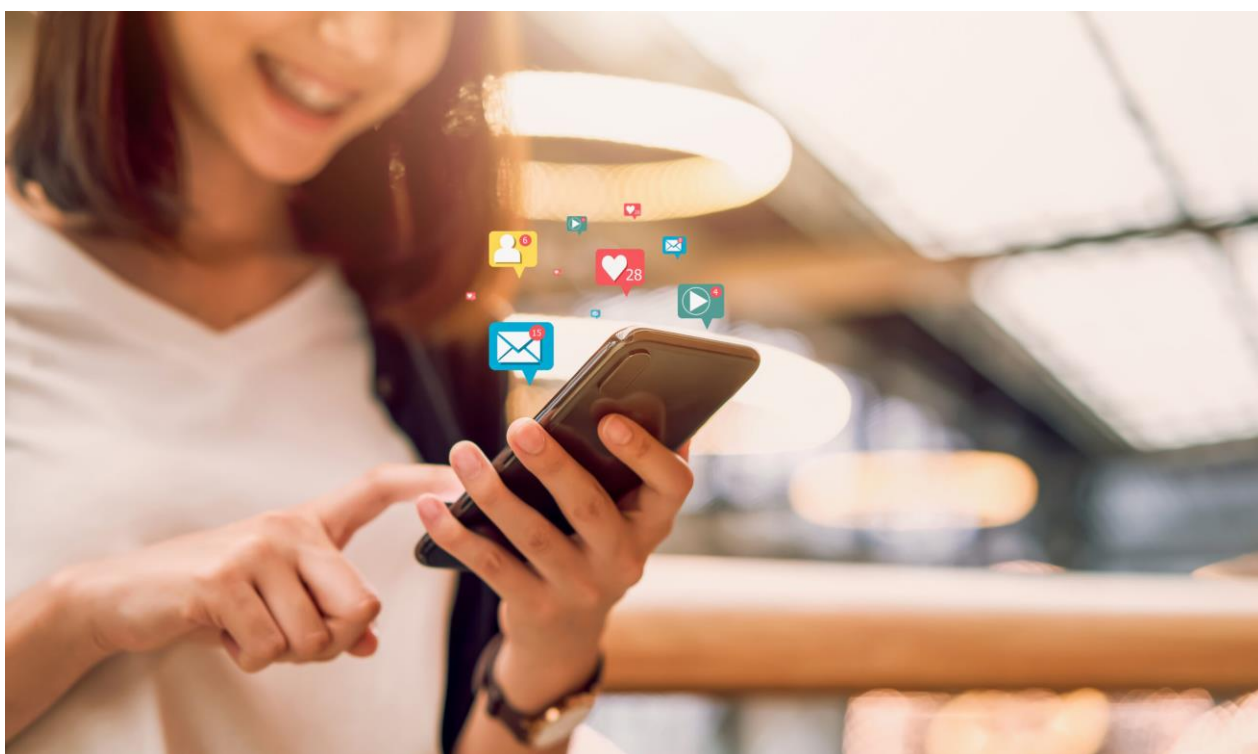




**Industrial Internet of
Things VET Network**

Projekts Nr. 609085-EPP-1-2019-1-BG-EPPKA3-VET-NETPAR



INFORMATĪVAIS IZDEVUMS NR. 5

MŪSU SASNIEGUMI

WP5 īstenošana – sākās specializēta sociālā mēdija IloT NET vadībai un apmācībai pilotēšana. Pilotēšanu saskaņā ar WP vadītāja sagatavotajām pilotēšanas vadlīnijām veica partneru komandas, un tajā piedalījās asociēto partneru pārstāvji. ITPIO sagatavoja novērtējuma anketu, un respondenti to aizpildīja, lai novērtētu ILI sociālā mēdiju platformu un gala rezultātā secinātu, vai IloTNet vadības un apmācību platforma ir labi funkcionējoša. Respondentu komentāri tika analizēti un ņemti vērā, aktualizējot specializēto IloTNet apmācības sociālo tīklu.

Pēc IloTNET mācību materiāla sagatavošanas visas partnervalstis veica apmācības, lai šo materiālu atrādītu dalībniekiem.

KIPRA:

Kiprā piedalījās 73 dalībnieki. Apmācības tika labi saņemtas un augstu novērtētas kā ļoti kvalitatīvs pasākums ar izcilām tēmās, saturu un materiāliem. Kipras dalībnieku ieteikumi uzlabojumiem ir šādi:

- Platformā pilnībā prezentēt mācību materiālu, lai lietotāji varētu to izmantot.
- Dalībniekiem viss materiāls ir vajadzīgs pilnībā, lai varētu to redzēt un izmantot.

Šis projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo tikai autora viedokli, un Komisija nevar būt atbildīga par tajā ietvertās informācijas iespējamo izmantošanu.

www.iiot-network.eu



- Daži no dalībniekiem teica, ka materiāls ir lielisks, bet viņi gribētu redzēt pārējo un viņi gribētu redzēt pabeigtu platformu.
- Viņi izteica vēlēšanos materiālu redzēt tiešsaistē, lai varētu to izmantot praksē.
- Detalizētāks materiāls, tāds materiāls, ko var paplašināt ar praktiskākām tēmas daļām.
- Detalizētāki piemēri teorijas pielietošanai praksē.
- Daži atzina, ka prezentētajiem materiāliem ir bijusi ļoti laba kvalitāte.

GRIEĶIJA:

Grieķijā DIMITRA izglītības organizācija veica pilotēšanu ar 72 dalībniekiem, un tā tika ļoti labi uzņemta, saņemot novērtējumu 4,5 punkti no 5. 4. nodarbības mācību saturs: Integrējamība, savietojamība un saliekamība un 5. nodarbība: Bloka 01 datu pārvaldība: Būtiskākās ILI sistēmas īpašības tiek uzskatītas par atbilstošām, kam nav nepieciešamas lielas korekcijas. Dalībnieku ieteikumi uzlabojumiem ir šādi:

“Mēs gribētu redzēt, kā to var īstenot praksē.”

“Novērtējuma jautājumi ir diezgan sarežģīti, un tie radīs grūtības potenciālajā eksāmenā.”

“Ļoti labs mācību materiāls, mēs gribētu saņemt arī pārējos moduļus, lai tēma būtu pabeigta.”

“Nav ieteikumu, tas bija aptverošs un labi uzrakstīts.”

“Izstrādātais materiāls ir ļoti labs un pilnīgs, mēs gribētu to grieķu valodā, kā arī gribētu saņemt pārējos moduļus.”

“materiāls ir ļoti labs, es gribētu zināt, vai ir pieejami pārējie moduļi un vai tie būs tulkoti grieķu valodā.”

BULGĀRIJA:

Bulgārijā lielākā daļa dalībnieku bija profesionālās izglītības studenti un eksperti. Kopējais dalībnieku skaits bija 72. Abas grupas pilotēšanu uzņēma ļoti labi. Dalībniekiem tēma ļoti interesēja, un viņi bija ļoti apmierināti ar apmācību saturu. Tika saņemti ieteikumi par papildu literatūras nodrošināšanu par šo tēmu, kā arī par nepieciešamību saņemt vairāk piemēru detalizētāku informāciju par šo konkrēto tēmu. Otra ieteikumu grupa attiecas uz platformu un tās nepieciešamajiem uzlabojumiem.



IPS at UNWE



ITPIO – Institūts personāla apmācībai starptautiskās organizācijās (Bulgārija)
www.itpio.eu



PIB – Profesionālās izglītības biedrība (Latvija)
<http://www.europea-latvia.lv>



TUCEP – Tiber Umbria Comett izglītības programma (Itālija)
www.tucep.org

LATVIJA:

Latvijā lielākā daļa dalībnieku bija profesionālās izglītības studenti un profesionāļi. Visos novērtēšanas kritērijos tika saņemts ļoti augsts rezultāts. Apmācību saturs un ILI raksturojums tiek uzskatīti par atbilstošiem, un tiem nav nepieciešamas korekcijas. Diskusijās dalībnieki teica, kā šādām apmācībām vajadzētu notikt regulāri un arī par citām zināšanu kopuma tēmām. Dalībnieki ieteica, ka vajadzētu rīkot vairāk semināru par šīm tēmām, kā arī vajadzētu detalizētāku aprakstu par ILI elektronikā, ITC.

ITĀLIJA:

Itālijā pavisam bija 72 dalībnieki, un lielākā daļa no viņiem bija profesionālās izglītības studenti un pasniedzēji, profesionāļi. Vairums dalībnieku atzina kursu par interesantu un aktuālu. Diemžēl Covid-19 situācijas dēļ klātienē pasākumi nebija atļauti un tāpēc cieta apmācību demonstrācijas daļa. Netika saņemti īpaši aizrādījumi par iespējamiem papildinājumiem. Dalībnieki teica, ka šāda veida iniciatīvas vajadzētu veicināt. Viņi augstu novērtēja lektoros, kas darīja visu, lai tēmu izskaidrotu, visus dalībniekus iesaistītu diskusijā un veicināti līdzdalības mācīšanos.

ZVIEDRIJA:

Zviedrijā lielākā daļa dalībnieku bija profesionālās izglītības studenti un eksperti. Kopējais dalībnieku skaits bija 74. Abas grupas pilotēšanu uzņēma ļoti labi. Dalībniekiem tēma ļoti interesēja, un viņi bija ļoti apmierināti ar apmācību saturu. Tika saņemti ieteikumi par papildu literatūras nodrošināšanu un semināru organizēšanu, kā arī par detalizētāku aprakstu par ILI elektronikā, ITC. Daudzi ieteikumi attiecas uz platformas uzlabošanu.



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma



Hälsinglands
Utbildningsförbund



Hälsingland izglītības asociācija (Zviedrija)
www.hufb.se/

AKMI Anonimi Ekpaideftiki Etairia (Grieķija)
www.iek-akmi.edu.gr

ReadLab – Pētījumu inovāciju un attīstības laboratorija (Grieķija)
www.read-lab.eu/

DIMITRA - Dimitra Ekpaideftiki Simvouleftiki AE (Grieķija)
www.dimitra.gr

CSI – Sociālo inovāciju centrs (Kipra)
www.csicy.com

Šis projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo tikai autora viedokli, un Komisija nevar būt atbildīga par tajā ietvertās informācijas iespējamo izmantošanu.

www.iiot-network.eu