



**Industrial Internet of
Things VET Network**

Индустриален интернет на нещата (IIoTNet)

Проект №: 609085-EPP-1-2019-1-BG-EPPKA3-VET-NETPAR



БЮЛЕТИН 5

НАШИТЕ ПОСТИЖЕНИЯ

Започна изпълнение на WP5 – Пилотиране на специализираната социална медия за управление и обучение на IIoT NET. Пилотирането беше извършено в съответствие с изготвените от лидера на пакета насоки. Респондентите бяха помолени да попълнят въпросник, за да оценят платформата на IIoT и да разберат дали платформата за управление и

обучение на IIoTNet функционира добре. Коментарите на респондентите бяха анализирани и взети предвид за актуализиране на специализираната социална мрежа за обучение на IIoTNet.

Всички страни партньори проведоха своите обучения след подготовка на учебния материал на IIoTNET, за да могат да бъдат показани на участниците.

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



КИПЪР:

В Кипър имаше 73 участници. Обучението беше много добре прието и оценено като висококачествено събитие с отлични теми, съдържание и предоставени материали. Обобщение на препоръките за подобрене от участниците от Кипър включва:

- Да бъде представен образователния материал в пълен вид на платформата, така че потребителите да могат да го използват.
- Някои от участниците заявиха, че материалът е страхотен, но биха искали да видят останалите и биха искали да видят платформата завършена
- Изразиха нуждата да видят материалите да излизат онлайн, за да могат да го използват на практика
- По-подробен материал, материал, който може да бъде разширен до по-практични части от предмета.
- По-подробни примери за прилагане на теорията
- Някои от тях заявиха, че показаният материал е с много добро качество.

ГЪРЦИЯ:

В Гърция Образователна организация DIMITRA осъществи пилотирането със 72 участници, което беше прието много добре. Основните системни характеристики за IIoT се считат за подходящи и няма големи нужди от ревизия. Обобщение на препоръките за подобрене от участниците включва:

- „Бихме искали да видим как може да се приложи на практика.“
- „Въпросите за оценка имат известна сложност, те биха затруднили при евентуален преглед.“
- „Много добър учебен материал, бихме искали да получим и останалите модули, за да имаме пълната тема.“
- „Изчерпателно и добре написано.“
- „Разработеният материал е много добър и пълен, бихме искали да го имаме на гръцки, а също и да получим останалите модули.“
- „Материалът е много добър, бих искал да знам дали другите модули са налични и дали ще бъдат преведени на гръцки.“

БЪЛГАРИЯ:

В България повечето от участниците бяха обучаеми и експерти в ПОО. Общият им брой е 72. Пилотирането беше много добре прието и от двете групи. Участниците проявиха много голям

интерес към темата и бяха много доволни от съдържанието на обучението. Събраните препоръки са свързани с предоставяне на повече литература по тази тема, както и даване на повече примери за прилагане по тази конкретна тема и повече подробности. Другата група отговори са свързани с платформата и необходимостта от подобрието ѝ.

ЛАТВИЯ: В Латвия повечето от участниците бяха ученици и професионалисти от ПОО. Всички критерии за оценка получиха висока оценка. Съдържанието и характеристиките на обучението за IIoT се считат за подходящи и няма големи нужди от подобрения. Дискусиите с участниците предполагат, че този тип обучение трябва да се предоставя редовно, включително по други теми от Тялото от знания. Препоръките са за провеждане на семинари по теми, както и по-подробно описание за IIoT в електрониката, ИКТ.

ИТАЛИЯ:

В Италия общият брой на участниците е 72, повечето от които са ученици и доставчици на ПОО, професионалисти. Повечето от участниците намират курса за интересен и актуален. За съжаление Covid-19 не позволяваше срещи лице в лице, така че демонстрационната част със сигурност пострада. Нямаше особени забележки за евентуални допълнения. Участниците предложиха да се насърчават и други подобни инициативи. Те също така високо оцениха лекторите, които направиха всичко възможно да обяснят и въвлекат всички в дискусия и да стимулират ученето чрез участие.

ШВЕЦИЯ:

В Швеция повечето от участниците бяха ученици и експерти от ПОО. Общият брой на участниците е 74. Пилотирането беше много добре прието и от двете групи. Участниците проявиха много голям интерес към темата и бяха много доволни от съдържанието на обучението. Като препоръки, които бяха дадени, събраните отговори са свързани с препоръки за предоставяне на повече литература, семинари по теми, както и по-подробно описание за IIoT в електрониката, ИКТ. Много отзиви, които бяха дадени, бяха насочени към подобрения на платформата.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



IPS at UNWE



Hälsinglands
Utbildningsförbund



IPS - Institute for Postgraduate Studies (BG)
Ιστοσελίδα: www.unwe.bg

ITPIO - Institute For Training Of Personnel In International Organisations (BG)
Ιστοσελίδα: www.itpio.eu

PBI - Vocational Education Association (LV)
Ιστοσελίδα: <http://www.europea-latvia.lv>

TUCEP – Tiber Umbria Comett Education Programme (IT)
Ιστοσελίδα: www.tucep.org

Hälsingland Education Association (SE)
Ιστοσελίδα: www.hufb.se/

AKMI Anonimi Εκπαιδευτική Εταιρία (EL)
Ιστοσελίδα: www.iek-akmi.edu.gr

ReadLab - Research Innovation and Development Lab P.C. (EL)
Ιστοσελίδα: www.read-lab.eu/

DIMITRA - Dimitra Εκπαιδευτική Σιμvouleftiki AE (EL)
Ιστοσελίδα: www.dimitra.gr

CSI - Center for Social Innovation (CY)
Ιστοσελίδα: www.csicy.com

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

www.iiot-network.eu