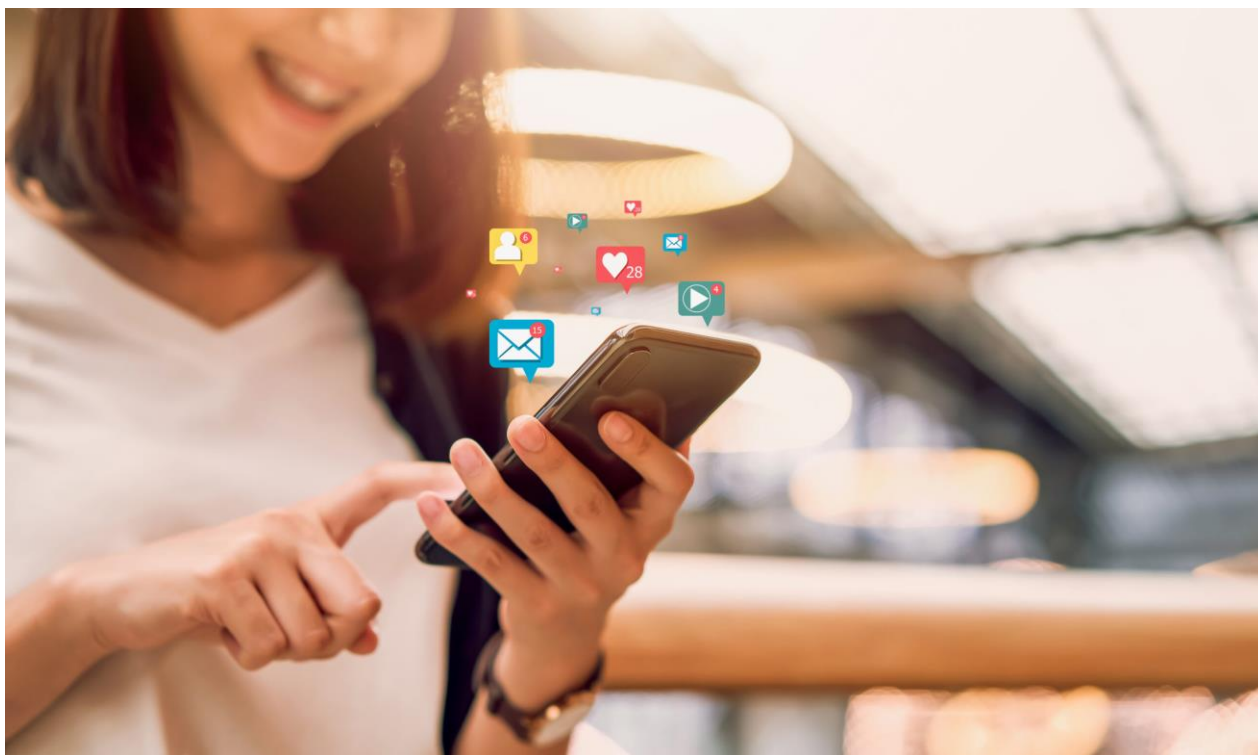




**Industrial Internet of  
Things VET Network**

Project n. 609085-EPP-1-2019-1-BG-EPPKA3-VET-NETPAR



## NYHETSREV 5

### VÅRA RESULTAT

Implementering av WP5 – Pilotverksamheten av det specialiserade sociala mediet för IloT NET-ledning och utbildning påbörjades. Pilotverksamheten utfördes i enlighet med de av WP-ledarens utarbetade riktlinjer av respektive partners team med deltagande av representanter för de associerade partnererna. Ett utvärderingsformulär utarbetades av ITPIO, och respondenterna ombads att fylla i det för att bedöma IloT Social Media-

plattformen och i slutändan ta reda på om IloTNet-lednings- och utbildningsplattformen fungerar väl. Respondenternas kommentarer analyserades och beaktades för att uppdatera det specialiserade sociala nätverket för IloTNet-utbildning. Alla partnerländer genomförde sina utbildningar efter att ha utarbetat IloTNET-utbildningsmaterialet för att kunna visas för deltagarna.

### CYPERN:

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



På Cypern var det 73 deltagare. Utbildningen mottogs mycket väl och utvärderades som ett högkvalitativt evenemang med utmärkta ämnen, innehåll och tillhandahållet material. En sammanfattning av rekommendationerna för förbättringar från Cyperns deltagare inkluderar:

- Att presentera utbildningsmaterialet komplett på plattformen, så att användarna kan använda det.
- Deltagarnas behov av allt material komplett, för att kunna se det och använda det.
- Några av deltagarna sa att materialet är jättebra, men de skulle vilja se resten, och de skulle vilja se plattformen komplett
- De uttryckte behovet av att se materialet gå online så att de kan använda det i praktiken
- Ett mer detaljerat material, ett material som skulle kunna utvidgas till mer praktiska delar av ämnet.
- Mer detaljerade exempel för tillämpning av teorin
- Några av dem uppgav att materialvisningen höll en mycket god kvalitet.

#### **GREKLAND:**

I Grekland genomförde DIMITRA Educational Organisation pilotprojektet med 72 deltagare, vilket mottogs mycket väl och fick över 4,5 av 5. Utbildningsinnehållet i Lektion 4: Integrerbarhet, interoperabilitet och komponenterbarhet och Lektion 5: Datahantering av blocket 01: Viktiga systemegenskaper för IIoT anses lämpliga och det finns inga större behov av revision. En sammanfattning av rekommendationerna för förbättringar från deltagarna inkluderar:

"Vi skulle vilja se hur det skulle kunna genomföras i praktiken."

"Utvärderingsfrågorna har en viss komplexitet, de skulle göra det svårt i en potentiell undersökning."

"Mycket bra utbildningsmaterial, vi vill också få resten av modulerna för att ha ett komplett ämne."

"Inga, det var omfattande och välskrivet."

"Det framtagna materialet är mycket bra och komplett, vi skulle vilja ha det på grekiska och även få resten av modulerna."

"Materialet är mycket bra, jag skulle vilja veta om de andra modulerna är tillgängliga och om de kommer att översättas till grekiska."

#### **BULGARIEN:**

I Bulgarien var de flesta deltagarna yrkesutbildningsstudenter och experter. Det totala antalet deltagare är 72. Pilotprojektet togs emot mycket väl av båda grupperna. Deltagarna visade ett mycket stort intresse för ämnet och var mycket

nöjda med innehållet i utbildningen. Som rekommendationer gavs att svaren som samlades in ställs samman med litteraturrekommendationer om ämnet, samt ge fler exempel på implementering i det specifika ämnet, och mer detaljer. Den andra gruppen av svar hänger ihop med plattformen och dess behov av förbättringar.

#### **LETTLAND:**

I Lettland var de flesta av deltagarna yrkesutbildningsstudenter och yrkesverksamma. Alla utvärderingskriterier som utvärderades hade mycket höga poäng. Utbildningens innehåll och egenskaper för IIoT anses lämpliga och det finns inga större behov av revidering. Diskussioner med deltagarna föreslog att den här typen av utbildning bör tillhandahållas regelbundet, innefattande även andra ämnen. Som rekommendation som gavs av deltagarna var att det borde finnas fler seminarier om ämnen samt mer detaljerad beskrivning av IIoT inom elektronik, ITC.

#### **ITALIEN:**

I Italien är det totala antalet deltagare 72, varav de flesta av deltagarna var yrkesutbildningsstudenter, yrkesutbildningsleverantörer och yrkesverksamma. De flesta av deltagarna tyckte att kursen var intressant och aktuell. Tyvärr tillät situationen vid Covid-19 inte möten ansikte mot ansikte, så demonstrations delen blev verkligen lidande. Det fanns inga särskilda förslag till eventuella tillägg. Deltagarna föreslog att andra sådana initiativ skulle främjas. De uppskattade också föreläsarna som gjorde sitt yttersta för att förklara och involvera alla i en diskussion och stimulera till deltagande lärande.

#### **SVERIGE:**

I Sverige var de flesta deltagarna yrkesutbildningsstudenter och experter. Det totala antalet deltagare är 74. Pilotprojektet togs emot mycket väl av båda grupperna. Deltagarna visade ett mycket stort intresse för ämnet och var mycket nöjda med innehållet i utbildningen. De insamlade svaren gav som förslag på rekommendationer om att tillhandahålla mer av litteratur, seminarier om ämnen samt mer detaljerad beskrivning av IIoT inom elektronik, ITC. Många av återkopplingarna som gavs fokuserade på förbättringar av plattformen.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



IPS at UNWE



ITPIO - Institute For Training Of Personnel In International Organisations (BG)  
Ιστοσελίδα: [www.itpio.eu](http://www.itpio.eu)



PBI - Vocational Education Association (LV)  
Ιστοσελίδα: <http://www.europea-latvia.lv>



TUCEP – Tiber Umbria Comett Education Programme (IT)  
Ιστοσελίδα: [www.tucep.org](http://www.tucep.org)



Hälsinglands  
Utbildningsförbund

Hälsingland Education Association (SE)  
Ιστοσελίδα: [www.hufb.se/](http://www.hufb.se/)



AKMI Anonimi Εκπαιδευτική Εταιρεία (EL)  
Ιστοσελίδα: [www.iek-akmi.edu.gr](http://www.iek-akmi.edu.gr)



ReadLab - Research Innovation and Development Lab P.C. (EL)  
Ιστοσελίδα: [www.read-lab.eu/](http://www.read-lab.eu/)



DIMITRA  
educational organization

DIMITRA - Dimitra Εκπαιδευτική Σιμvouleftiki AE (EL)  
Ιστοσελίδα: [www.dimitra.gr](http://www.dimitra.gr)



CSI - Center for Social Innovation (CY)  
Ιστοσελίδα: [www.csicy.com](http://www.csicy.com)

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

[www.iiot-network.eu](http://www.iiot-network.eu)